

# ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ДЕТСТВА И РАЗРАБОТКА НА ИХ ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: ПРИМЕРЫ ИЗ ПРАКТИКИ

**ВЕРОНИКА ОДИНОКОВА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
СОЦИОЛОГИИ ДЕТСТВА СИ РАН, С.-ПЕТЕРБУРГ**



**РОО СТЕЛЛИТ**



# ИСТОРИЯ: СВЯЗЬ НАУЧНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С 2002 Г.



# ЧТО ТАКОЕ ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Прикладные исследования направлены на достижение практического результата, например, поиск причин проблемы, способов решения проблемы, ответов на практические вопросы. В это их основное отличие от фундаментальных исследований, которые направлены на получение нового знания. При этом многие исследования сочетают в себе фундаментальные и прикладные аспекты.

«Каким образом депривация влияет на развитие ребенка?» – фундаментальное исследование

«Какие условия воспитания необходимо создать для того, чтобы исключить депривацию? Как компенсировать последствия депривации у ребенка?» - прикладное исследование

## Зачем нужны исследования?

- 1) Описать
- 2) Найти причины, факторы, объяснить
- 3) Предсказать

# СФЕРА ДЕТСТВА



## Детство изучается....:

- Психология развития
- Специальная психология
- Психология образования и педагогика
- Позитивная психология (исследования благополучия и жизнестойкости)
- Социология детства
- Исследования социальной политики в сфере детства
- Психология здоровья
- Медицина и общественное здравоохранение
- Криминология
- Childhood studies....

Тенденции: междисциплинарность, позитивные аспекты детства

# РОЛЬ ДЕТЕЙ В ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ В СФЕРЕ ДЕТСТВА

- Дети не участвуют, источники информации о детях – родители, воспитатели, педагоги
  - Дети участвуют как объекты исследования
  - Дети как консультанты по вопросам дизайна исследования
  - Дети как исследователи (взрослые обеспечивают тренинг и поддержку)
  - Дети – инициаторы исследований (детское проектирование)
- 99,9% исследований

## Проблемы:

мало доверия к мнению и опыту детей

(валидность и надежность), ограниченный опыт,

доминирование концепции социализации

в исследованиях детства, «симуляция» участия детей

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ

## Описательные исследования

### Цели

- Описать характеристики социальной группы, определить распространенность явления, определить взаимосвязи

**Использование:** Обоснование актуальности проекта/программы, постановка проблемы, определение целевой группы

## Аналитические исследования

### Цели

- Определить факторы, установить причинно-следственные связи, предсказать

**Использование:** разработка дизайна программы, оценка программы

## Разведывательные исследования (формативные, оценка потребностей)

### Цели

- Осуществить диагностику ситуации, оценить актуальные потребности целевой группы, определить наилучший формат реализации программы

**Использование:** разработка дизайна программы, оценка программы

# **КЕЙСЫ: ТРАНСЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРАКТИКУ**



# КЕЙС 1. ПРОГРАММА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТЕЙ

- Исследование (описательное):

Цикл исследований СИ РАН «Сексуальная эксплуатация несовершеннолетних в Северо-Западном регионе РФ» (1998-2002). Интервью с детьми, сотрудниками милиции, сотрудниками социально-реабилитационных центров. Результаты: описание явления СЭ, оценка состояния инфраструктуры помощи жертвам, знаний и установок работников социально-реабилитационных центров (СРЦ). Дальнейшие исследования изменяющейся картины СЭ в 2010-х гг.

→ Обоснование, актуальности, постановка проблемы, разработка дизайна программы

- Содержание программы:

Сотрудничество с органами исполнительной власти и Уполномоченными по правам ребенка; Разработка методических материалов для психологов и социальных работников по оказанию юридической, социальной и психологической помощи жертвам; Тренинги для сотрудников СРЦ и центров помощи семье и детям; Профилактика СЭ в группах риска



# КЕЙС 2. ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ У ДЕВУШЕК ВЫПУСКНИЦ ДЕТСКИХ ДОМОВ

- Исследования (аналитика):

Использовались результаты ряда исследований (собственные + обзор российской и зарубежной литературы) на темы: 1) жизненные траектории выпускников ДД; 2) факторы формирования рискованного поведения у молодежи, воспитывающейся вне семьи; 3) оценка эффективности программ формирования жизненных навыков; 4) оценка потребностей (собственное исследование): актуальные знания, установки, эмоциональная сфера и поведение девушек - участниц программы.

→ Дизайн программы, определение цели, задач, выбор методов, мероприятий

Содержание программы:

Навыки (трудоустройство, финансовый менеджмент и пр.); Развитие самоэффективности; Регуляция эмоционального состояния (эмпатия, агрессия); Профилактика ВИЧ/ИППП, нежелательной беременности; профилактика вовлечения в насильственные/эксплуатативные отношения; Передача программы в лицеи и колледжи Санкт-Петербурга, где обучаются девушки – выпускницы ДД

# КЕЙС 3. ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

- Исследование (оценка потребностей).

Оценка потребностей учащихся в сфере профилактики ВИЧ (опросы и фокус-группы): знания, информированность, установки, поведение в отношении риска инфицирования ВИЧ, охват профилактикой, оценка учащимися рутинных мер профилактики ВИЧ в учебных заведениях, уровня доверия к ведущим, обсуждение перспективных стратегий профилактики.

→ Дизайн программы, цели, задачи, выбор методов, мероприятий

Содержание программы:

Фокус информационных и тренинговых компонентов программы – на ситуациях риска инфицирования ВИЧ, которые актуальны для этой целевой группы; разработка новых методов - разработка инфографики с результатами исследования, обсуждение их с учащимися.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК МЕТОД РАБОТЫ С ЦЕЛЕВОЙ ГРУППОЙ

## Что это?

Результаты исследования излагаются в доступной форме участникам исследования и другим заинтересованным сторонам

## Зачем?

- Уважение прав участников исследования
- Мотивация, заинтересованность участников
- Дискуссия о результатах, интерпретация результатов
- Влияние на воспринимаемые групповые нормы\*
- Стадия перехода к исследованиям с участием детей (дети - инициаторы, исследователи)

\* В социальной психологии здоровья воспринимаемые групповые нормы рассматриваются как фактор формирования собственного поведения.

# ЧТО НУЖНО ДЛЯ УСПЕХА?

- Условия для профессиональных контактов исследователей и практиков (научно-практические семинары, конференции и т.п.)
- Хорошая ориентация практиков в том, что происходит в мире исследований, в т.ч. доступ к зарубежным исследованиям
- Исследователи и практики работают в сотрудничестве, практики проектируют/заказывают собственные исследования.
- Дизайн исследований, которые берутся за основу проектов/программ, должен быть на хорошем уровне
- Исследователи должны привлекать практиков как экспертов при разработке дизайна прикладных исследований
- Способность исследователей излагать результаты языком практиков, т.е. формулировать рекомендации

# СПАСИБО!

**Контакты:**

Вероника Одиноква,  
социальный психолог,

младший научный сотрудник Научно-исследовательского  
центра социологии детства СИ РАН

Руководитель проектов РОО «Стеллит»

**[Veronika.Odinokova@gmail.com](mailto:Veronika.Odinokova@gmail.com)**

**[www.ngostellit.ru](http://www.ngostellit.ru)**

**[www.socinst.ru](http://www.socinst.ru)**

