

Успешные практики или эффективные принципы? Современные подходы к описанию и распространению опыта.

Наталья Кошелева

Партнер, Компания «Процесс Консалтинг»

Успешная (лучшая практика)

- Набор конкретных шагов (действий), которые должны выполняться в строго определенной последовательности
- Этот набор шагов будет давать один и тот же результат во всех случаях
- Роль оценки:
 - Выявить лучшие практики, которые затем должны тиражироваться (суммирующая оценка), или
 - Определить, как можно усовершенствовать какую-то практику (формирующая оценка) и подготовить практику к суммирующей оценке

Почему лучшие практики?

- В социальной сфере проектный подход и оценка начали применяться в сфере образования
- Целью проектов было внедрение новых курсов и моделей работы с учениками, которые были давали им лучшие знания и навыки, и которые затем можно было бы тиражировать в других учебных заведениях
- Представления о том, что все учебные заведения похожи между собой

Простые vs сложные проекты

Простой проект

- Стандартные условия реализации
- Короткая цепочка ожидаемых изменений
- Короткий набор шагов реализации

Сложный проект

- Разнообразие условий реализации
- Длинная цепочка изменений, причем не всегда понятная
- Необходима адаптация набора шагов к условиям реализации

Простые vs сложные проекты

Простой проект

- Лучшие практики

Сложный проект

- Эффективные принципы

Лучшие
практики vs
эффективные
принципы

Практика

- Добавить половину чайной ложки соли

Принцип

- Добавить соль по вкусу

Лучшие практики vs эффективные принципы

Практика

- Каждый ученик младших классов должен читать не менее 15 минут в день

Принцип

- Дети в возрасте 7-10 лет должны регулярно читать, причем выбор материалов для чтения должен учитывать индивидуальные интересы ребенка

Лучшие практики vs эффективные принципы

Практика

- По итогам оценки нужно подготовить письменный отчет объемом не менее 30 страниц

Принцип

- Результаты оценки должны быть представлены наиболее удобным для заказчика способом

Проект «Социально- активная школа»

- Внедрение модели общественно-активной школы (ОАШ)
- Обучение школьников и учителей социальному проектированию
- Реализовывался в 6 регионах

Лучшие практики vs эффективные принципы

Практика

- Стандартная программа стартового семинара

Принцип

- Равные отношения между учителями и учениками

Лучшие практики vs эффективные принципы

Практика

- Стандартная технология разработки социального проекта

Принцип

- Социальный проект должен исходить из анализа ситуации с местном сообществе

Лучшие практики vs эффективные принципы

Практика

- Стандартная форма отчета

Принцип

- Полученный опыт нужно отрефлексировать, чтобы осознать масштаб изменений и вынести уроки на будущее



Спасибо!

Наталья Кошелева

nkochele@yandex.ru