




ОПРФ 10.02.2015

Задачи и перспективы межсекторного
взаимодействия в области сотрудничества

ВУЗов и НГО



Печников Андрей
САФ Россия

Стороны взаимодействия



ВУЗы

учебные заведения
(государственные или частные),
дающее высшее
профессиональное образование и
осуществляющее научную
деятельность

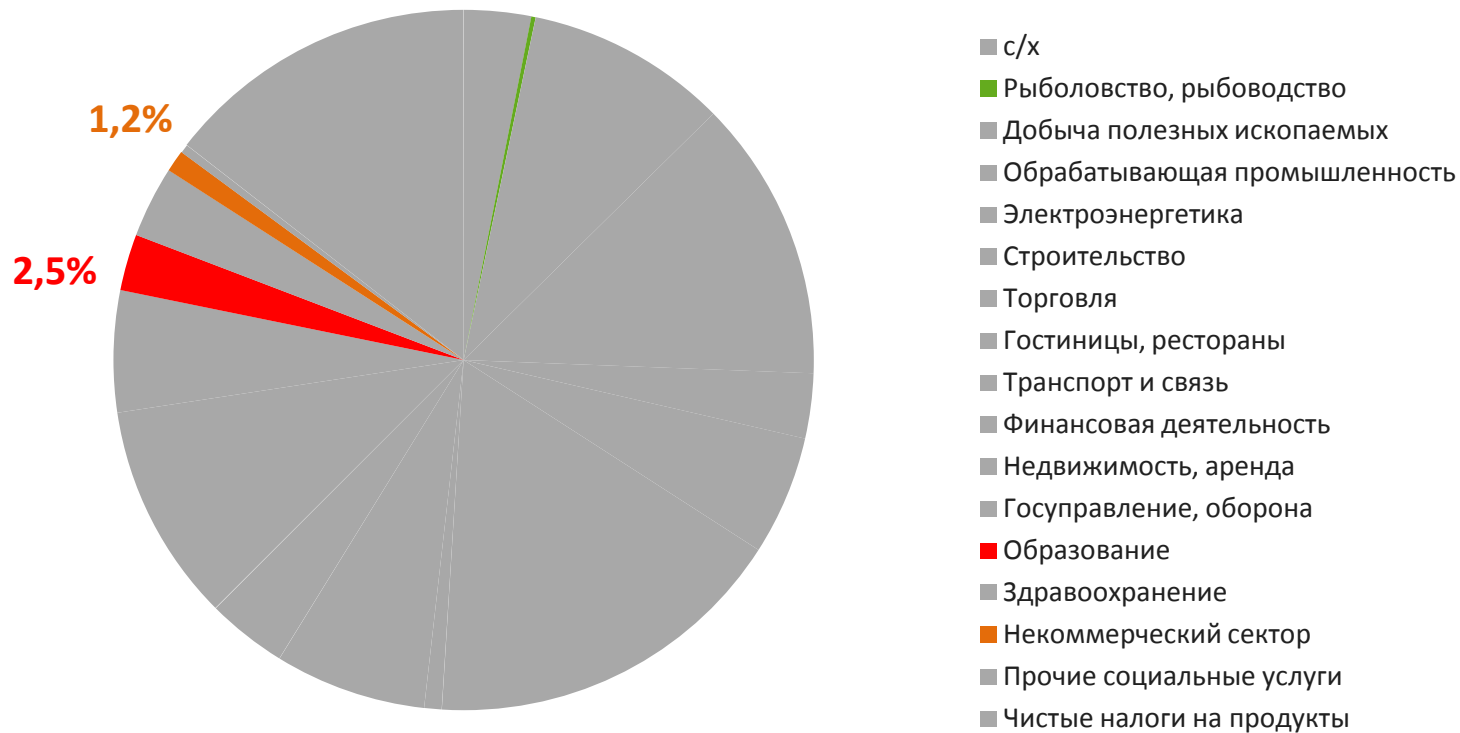


НГО

организация, не имеющая в качестве
основной цели своей деятельности
извлечение прибыли и не
распределяющая полученную
прибыль между участниками

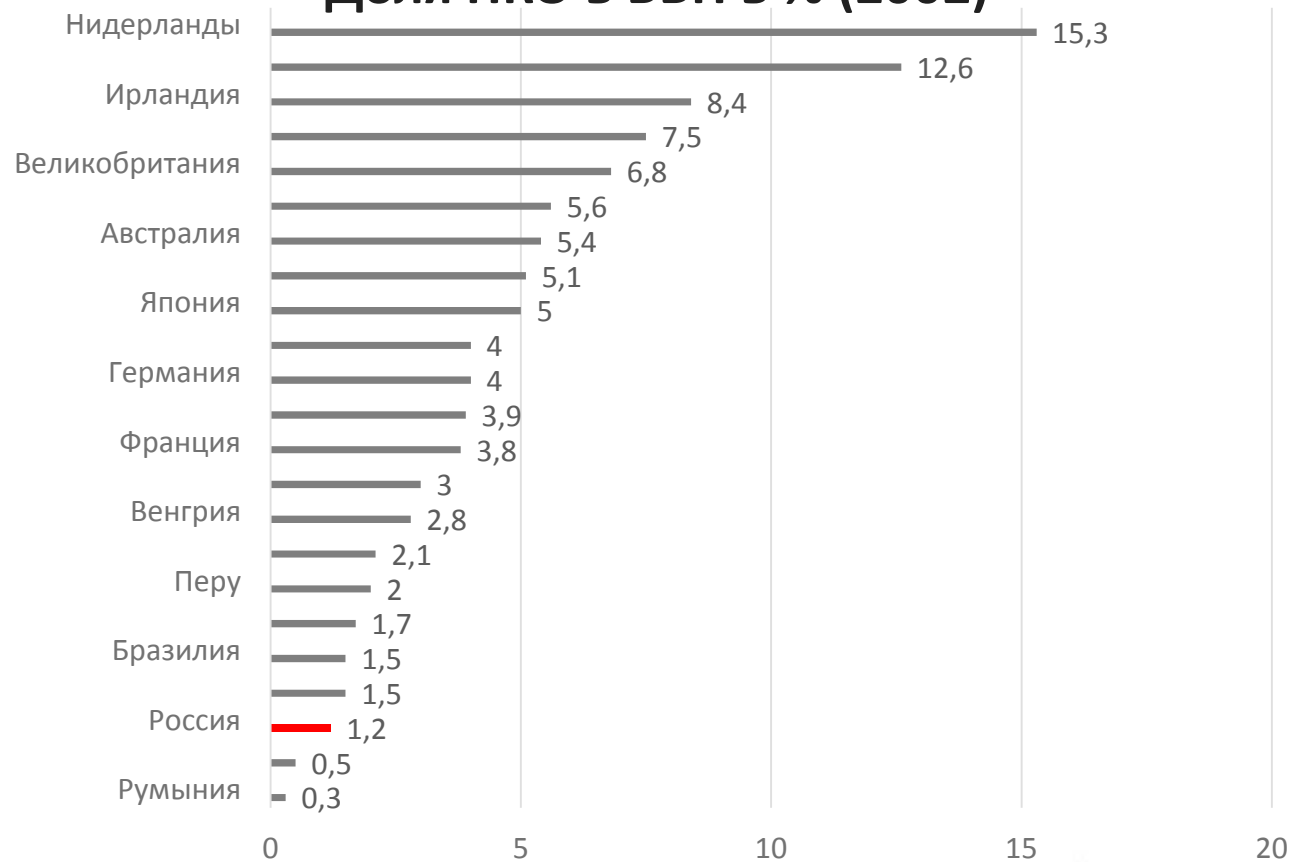
ВУЗы и НКО как часть экономики России

Структура ВВП, % (2012)



Тем временем в мире

Доля НКО в ВВП в % (2002)



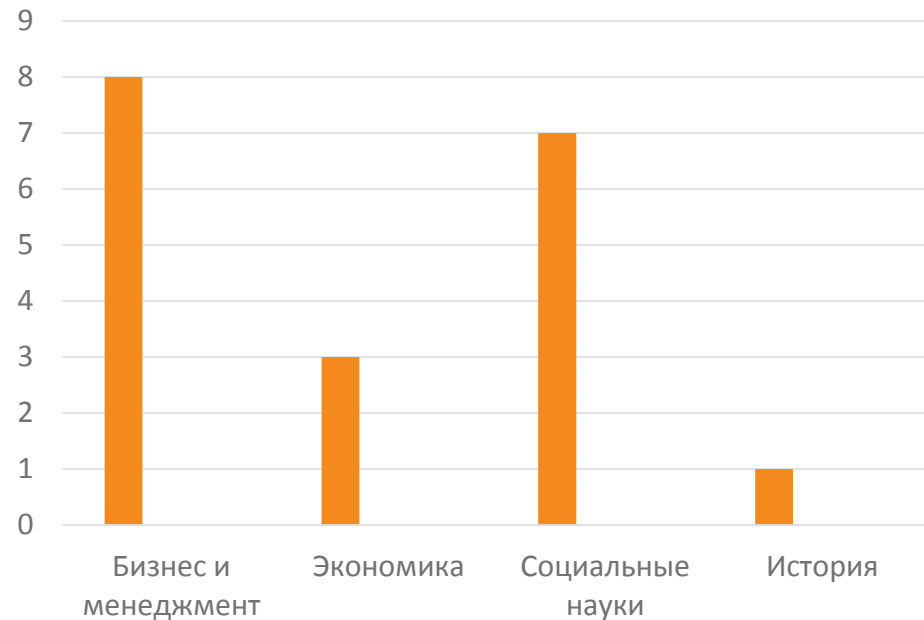
Тем временем в мире (2)

Charles Keidan, Philanthropy Practice Research Fellow
Centre for Giving and Philanthropy
City University London

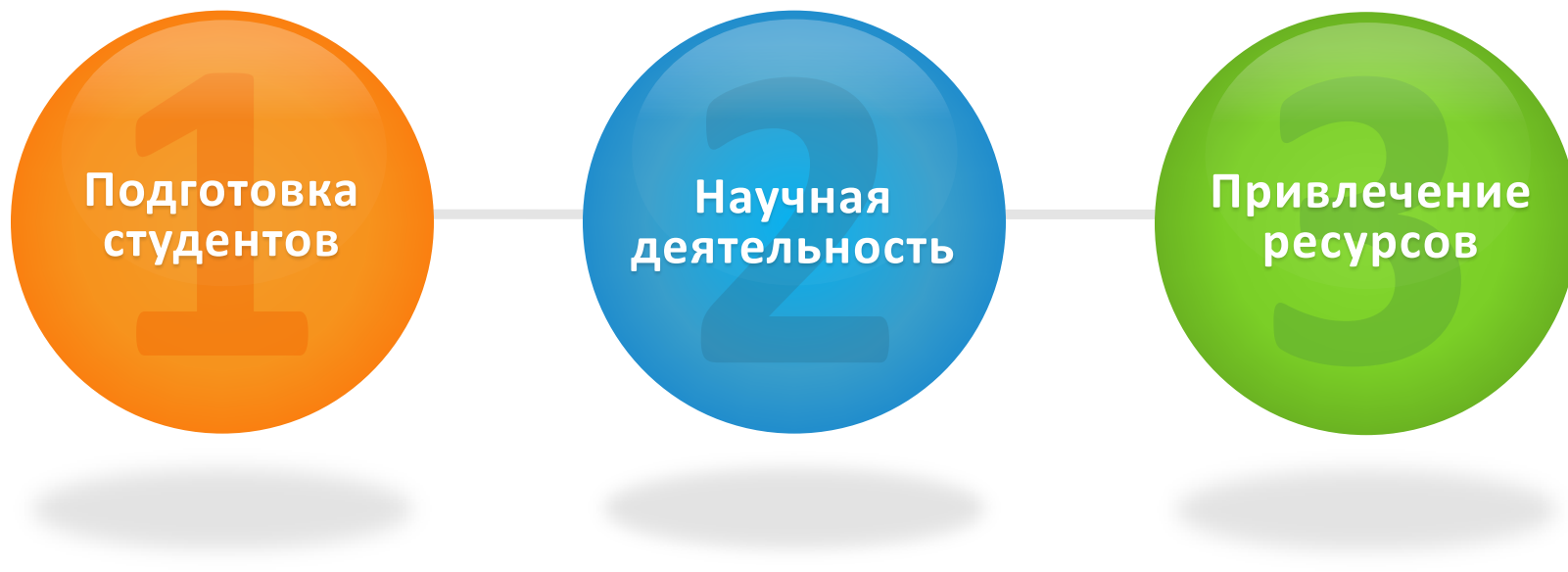
В 11 из 20 стран Европы:

- Осуществляется обучение НКО (для НКО) на базе университетов
- Введено 20 дисциплин и 16 профессиональных обучающих курсов
- Работают 9 академических центров «Университет-НКО» (более 2000 студентов в год)
- 2 академические позиции («профессор по НКО»)

Академические дисциплины



ВУЗы - основные задачи



ВУЗы – «Толстости» и «Тонкости»

«Толстости»

Академические
знания

Авторитет

Инструментарий
и МТБ

Способность
передачи знаний

Профессионализм

Свои источники
финансирования

«Тонкости»

Заумность

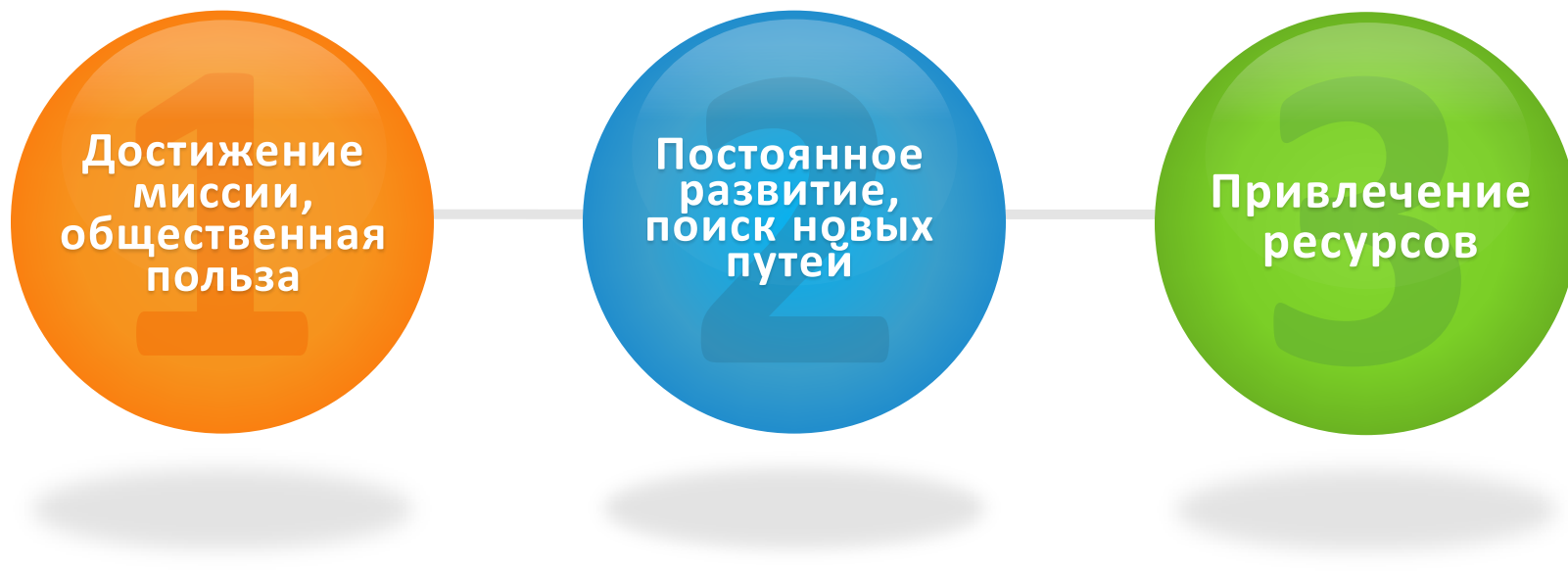
Оторванность
от практики

Хронический
недостаток средств

Необходимость
постоянно
поддерживать
уровень

Замкнутость,
закрытость

НГО - основные задачи



НГО – «ТОЛСТОСТИ» И «ТОНКОСТИ»

«Толстости»

Ежедневный
практический
опыт

Гибкость, много
степеней свободы

Новаторство,
свежий взгляд

Свои источники
финансирования

Открытость

Эффективнее чем
государство

«Тонкости»

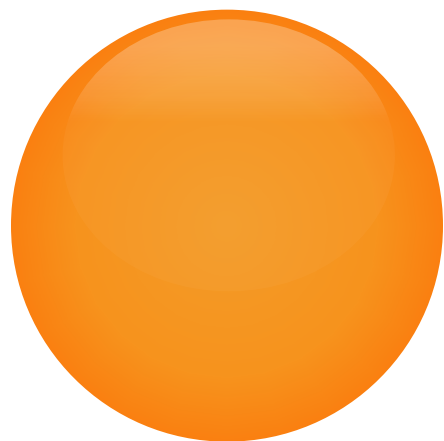
Отсутствие к ним
доверия

Недостаточно
авторитета

Недостаток
профессионализма

Нет
доказательной
базы и
инструментария

Постоянная
нехватка
финансирования



Что препятствует сотрудничеству ВУЗов и НГО?

Абсолютно ничего, кроме.....

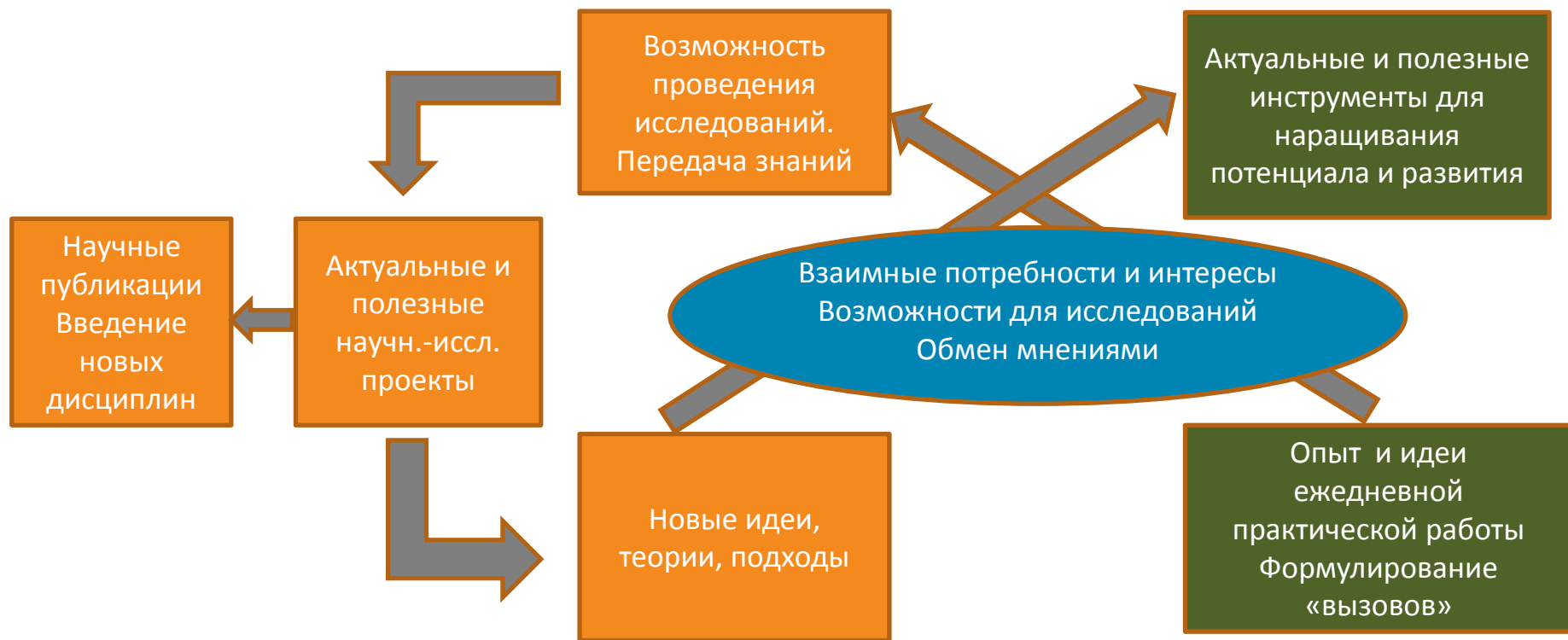


МОСТЫ между «академиками» и «практиками»

Erasmus Centre for Strategic Philanthropy

ПОТРЕБНОСТИ «АКАДЕМИКОВ»

ПОТРЕБНОСТИ «ПРАКТИКОВ»



ПРЕДЛОЖЕНИЯ «АКАДЕМИКОВ»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ «ПРАКТИКОВ»

Перспективные области взаимодействия (1)



Совместная научно-практическая деятельность

ВУЗы

- Практическое внедрение результатов и апробирование на практике
- Развитие научных кадров, повышение профессиональных компетенций
- Дипломы, НИР, диссертации, публикации и т.д.
- Инновации

НГО

- Рост авторитета, признание
- Новые горизонты работы, новые перспективы

ВУЗ - ННГУ им. Н.И. Лобачевского

НГО – Частное учреждение Нижегородский областной центр социально-трудовой и психологической реабилитации инвалидов по зрению «Камерата»

Открыт Тифлоинформационный центр компьютерных технологий. Он стал первым в России университетским центром поддержки студентов с нарушенным зрением.



Перспективные области взаимодействия (2)



Введение новых учебных дисциплин

ВУЗы

- Вводятся актуальные и нужные дисциплины и специальности
- Повышение профессиональных компетенций преподавателей
- Новизна

НГО

- Создание благоприятной среды для дальнейшей деятельности
- Рост авторитета

ВУЗ - Медицинский университет имени Н.И. Пирогова

НГО – Благотворительный фонд «Детский паллиатив»

2014 год - создана первая в России кафедра паллиативной педиатрии и лазерной медицины

2015 год – стартовал первый курс для врачей «Паллиативная медицинская помощь детям»



Перспективные области взаимодействия (3)



Подготовка специалистов для НКО

ВУЗы

- Вводятся актуальные и нужные дисциплины и специальности
- Повышение профессиональных компетенций преподавателей
- Новизна

НГО

- Повышение профессионализма
- Рост авторитета

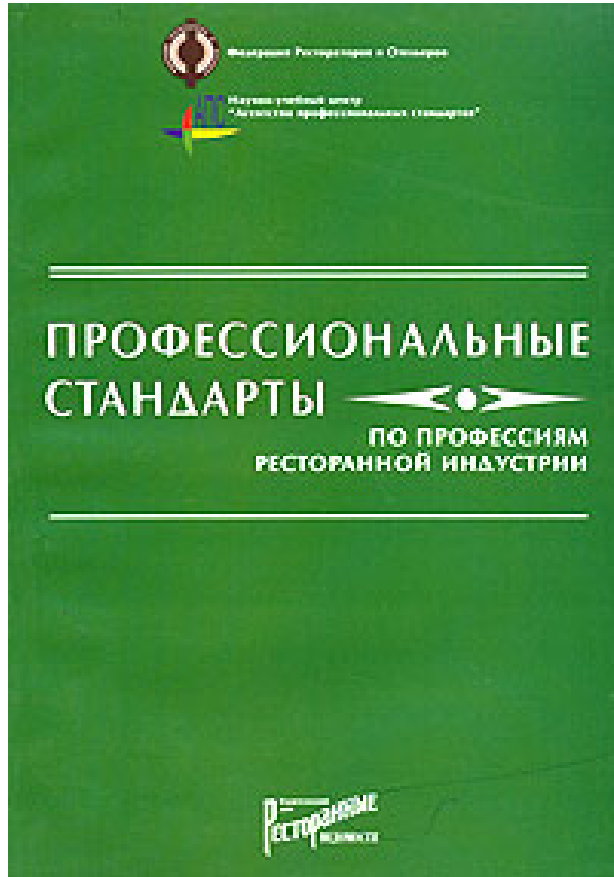
ВУЗ – Московский городской психолого-педагогический университет

НГО - *разные*

2014 год – очная магистерская программа
«Проектирование психолого-педагогической
деятельности в негосударственных организациях»



Перспективные области взаимодействия (4)



Разработка профессиональных стандартов и компетенций

ВУЗы

- Участие в работе над приоритетным государственным заказом
- Повышение профессиональных компетенций преподавателей и научных сотрудников

НГО

- Повышение профессионализма
- Рост авторитета

ВУЗ – Московская медицинская академия
им. И. М. Сеченова

НГО - Институт Здоровья Семьи

Разработаны клинические и клинико-организационные руководства и протоколы, проведено обучение медицинских работников, осуществлен аудит качества и безопасности медицинской помощи, проведены конференции для специалистов



Перспективные области взаимодействия (5, 6 и т.д.)

- Привлечение финансирования на совместные программы и проекты
- **Работа со специальными субъектами торгового права, выступающими организаторами торгового оборота** (торгово-промышленные палаты, ассоциации товаропроизводителей и торговых предпринимателей, товарные биржи, оптовые продовольственные рынки, выставки и ярмарки и др..)
- **Сотрудничество по модели «Pro Воно»**
- Волонтерская деятельность
- **и т.д.**



ОСНОВЫ УСПЕХА

- осознание сторонами необходимости и преимуществ совместной работы
- взаимное доверие

